**Samfundsfag C, KVUC 2018, JE**

**Tema: Politik: partier, ideologier og kampen om regeringsmagten**

***Litteratur: ”Luk samfundet op!” side 125-133 + (108-124)***

**Opgavebuffet: Vælg 4-6 opgaver. Brug 15-30 minutter på hver opgave. Nogle af opgaverne laves i par.**

**Forretter**

* **Forklar de tre ideologier til din sidemand. Find din sidemand: Forsøg på 3 minutter at forklare de tre ideologier. Forklar også hvilken ideologi du er mest tilhænger af.**
* **Forklar ”Krydset” til din sidemand. Hvad kan det bruges til?**
* **Gense denne video om ”Krydset”:** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=2&v=EQzqt-h3ZTQ**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=EQzqt-h3ZTQ)
* **Se/gense videoen om Molins Model:** [**https://www.youtube.com/watch?time\_continue=1&v=qXwM7eMUPCs**](https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=qXwM7eMUPCs)
* **Analyser v.h.a. Molins model artiklen: ”Venstre har bestemt sig: Sikrer flertal for et burkaforbud” + statistik: Flertal for forbud mod at gå med burka i Danmark**

**Hovedret**

* **Gå ind på denne hjemmeside om folketinget:** [**https://kendditfolketing.dk/**](https://kendditfolketing.dk/) **Dyk ned i et politisk parti. Hvad er partiets mærkesager og ideologi? Hvor skal partiet placeres ift. ”Krydset”? (**[**https://www.luksamfundetop.dk/5/kapitel-5/figurer/**](https://www.luksamfundetop.dk/5/kapitel-5/figurer/)**)**
* **Se denne video fra Restudy om demokrati:** [**https://portal.restudy.dk/video/styreformer/id/3779/versionId/2393/educationCategoryId/2**](https://portal.restudy.dk/video/styreformer/id/3779/versionId/2393/educationCategoryId/2)
* **Se denne video fra Restudy om det politiske system i Danmark, Folketingets opgaver og valg:** [**https://portal.restudy.dk/video/politik/id/3775/versionId/2393/educationCategoryId/2**](https://portal.restudy.dk/video/politik/id/3775/versionId/2393/educationCategoryId/2)
* **Tegn de tre ideologier eller en demokratiform: direkte eller indireke**
* **Genlæs artiklen: ”Pia Olsen Dyhr: Man kan ikke vende skuden på tre sekunder”. Brug guide til artikellæsning. Find det bedste citat i artiklen. Begrund hvorfor det er det bedste citat. Hvilke fagbegreber/modeller kan du anvende i.f.t. artiklen?**
* **Diskuter med din makker fordele og ulemper ved henholdsvis et deltagelses- og konkurrencedemokrati. Brug** [**figur 6.4**](https://www.luksamfundetop.dk/6/kapitel-6/figurer/) **side 129 i luk samfundet op!**
* **Se debatfilmen om det danske demokratis kendetegn:** [**https://vimeo.com/223453040**](https://vimeo.com/223453040)

**Sæt jer i en gruppe af fire. Diskuter hvilket form for demokrati I mener vi har i Danmark. Og hvad jeres drømmedemokrati/drømmestyreform er. Begrund, hvorfor jeres drømmesamfund ser ud som det gør, samt hvordan I tror det ville kunne opnås?**

**Dessert**

* **Lav en quiz om demokrati og magt**
* **Skriv et digt eller rap om demokrati og magt**
* **Skriv et brev til din bedstemor, hvor du i et letforståeligt sprog forklarer hende hvad de tre ideologier går ud på eller hvad der er forskellen på direkte og indirekte magt.**
* **Fup eller fakta. Vælg 4 begreber. Lav til hver begreb: en rigtig definition (fakta) og to forkerte definitioner (fup). Find din sidemand og se om han/hun kan gætte: hvad er fup og hvad er fakta?**